

Laureato: Martina Mugoni

Relatore: Ilda Vagge

Correlatore: Luigino Pirola

Titolo tesi: “Il verde scolastico come occasione per migliorare un quartiere: Il caso di Longuelo a Bergamo”

Il lavoro contenuto in questa tesi nasce grazie ad un tirocinio, durato quattro mesi, svolto presso il Comune di Bergamo, per il quale è stato sviluppato un progetto relativo alle aree verdi pubbliche di Via Mascagni e Via Mattioli, nel quartiere di Bergamo “Longuelo”, nell’area in cui ricadono tre scuole.

L’obiettivo su cui ci si è concentrati è quello di dimostrare come le aree verdi scolastiche possano aumentare il livello di benessere degli studenti, facilitarne l’apprendimento, garantire esperienze dirette col paesaggio e essere occasione per migliorare un intero quartiere.

La tesi nella sua parte teorica ha fissato l’attenzione anche su alcuni degli esempi più qualificanti, nazionali e internazionali, di giardini scolastici, che si sono dimostrati esperienze estremamente positive sia sotto l’aspetto pedagogico-didattico che della qualità e fruibilità degli spazi verdi esterni alle scuole.

La seconda parte della tesi, quella legata alla progettazione, è partita dall’analisi del territorio su cui si è andati a lavorare e sviluppare il progetto, così da far emergere la sua evoluzione storica, la sua funzione attuale e le sue principali caratteristiche e peculiarità.

Nella fase progettuale si è anche cercato di capire quali fossero le esigenze dei bambini, relativamente all’organizzazione dello spazio esterno alla scuola e alla sua fruizione, attraverso un’indagine conoscitiva basata sulla somministrazione di questionari in cui gli scolari delle scuole del quartiere Longuelo hanno potuto esprimere la loro idea di giardino scolastico.

Nel progetto si è cercato di curare tutti gli spazi verdi circostanti le scuole e di ripensarli inserendo al loro interno degli elementi che potessero essere utili all’apprendimento degli studenti, facilmente fruibili durante il tempo passato a scuola e che dessero un valore aggiunto all’esperienza didattico-formativa.

L’area è stata progettata per essere accessibile a tutte le utenze, e non solo a coloro che frequentano le scuole, in modo tale da avere dei flussi continui e garantirne la fruizione durante tutte le ore della giornata e per tutto l’arco dell’anno. In questo modo si è inteso generare una nuova centralità per il quartiere di Longuelo migliorandone la qualità urbana e paesaggistica.

Titolo tesi: “Scholastic garden as an opportunity to improve a neighborhood: The Longuelo’s case in Bergamo”

The work contained in this thesis borns after a four months internship in the Municipality of Bergamo. During this internship I developed a project of a public green areas in the neighborhood of Longuelo in Bergamo, where there are three schools.

The aim of this project is to demonstrate how the green areas, nearby schools, could improve the welness of students, simplify their learning ability, and guarantee a direct experiences with the landscape and to be an occasion for enhance a whole neighborhood.

The thesis, in her theoretical part, has fixed the attention in some of the most qualifying examples of scholastic garden, in italy and in the other part of world, that have been a successful experiences both in a pedagogical and educational point of view and for the outer’s schools green areas’s quality and usability.

The second part of the thesis, connected to the planning action, has born with the territory’s analysis in which I have worked and developed the project, in this way it has been possibile to be aware of the historical evolution of this place and his fundamental features and peculiarities.

In the planning phase I tried to understand what kind of needs had the childrens for their scholastic garden, relative to the outer space of the schools and his fruition, through a cognitive survey based on the somministration of questionnaires, in which the children could express their idea of scholastic garden.

In the project I tried to cure all the green spaces, surrounding the schools, and to rethink them integrating some elements that could be useful for the student’s learning, easily to use during the time passed in the school and to give at the educational and formative experience an additional value.

The scholastic garden has been designed to be accessible to all the users, not only to them who frequent the schools, in such a way this place is going to have a continuous flow of people ensuring a fuition all day long and for the whole year.

In this way it was intended to generate a a new centrality for the neighborhood improving his urban and landscaping quality.

